**Содержание тем учебного курса.**

**1.** Повторение.

**2.** Звуки и буквы.

**3.** Состав слова.

**4.** Имя существительное.

**5.** Имя прилагательное.

**6.** Личные местоимения.

**7.** Глагол.

**8.** Наречие.

**9.** Имя числительное.

**10**. Части речи.

**11.** Предложение.

**12.** Повторение.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Количество часов** | **Тема, раздел урока** |
| 1 | 1 | Предложение и текст. |
| 2 | 1 | Сложные предложения. |
| 3 | 1 | Распространенные предложения. |
| 4 | 1 | Составление сложных предложений. |
| 5 | 1 | Обобщение. |
| 6 | 1 | Проверочный диктант с грамматическим заданием  по теме «Повторение». |
| 7 | 1 | **Состав слова. Текст.**Корень и однокоренные слова. |
| 8-9 | 2 | Образование слов с помощью суффиксов. |
| 10-11 | 2 | Образование слов с помощью приставок. |
| 12-13 | 2 | Правописание в корне и приставке. |
| 14-15 | 2 | Сложные слова. |
| 16 | 1 | Сложносокращенные слова. |
| 17 | 1 | Состав слова. Закрепление знаний. |
| 18 | 1 | Проверочная работа по теме «Состав слова». |
| 19 | **1** | **Имя существительное.**Значение существительных в речи. Значение предметности. |
| 20-21 | 2 | Существительные близкие и противоположные по значению. |
| 22 | 1 | Существительные, обозначающие черты характера. |
| 23-24 | 2 | Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. |
| 25 | 1 | Проверочная работа по теме «Имя существительное». |
| 26-27 | 2 | Склонение существительных.  Склонение существительных в единственном и множественном числе. |
| 28 | 1 | Правописание безударных окончаний имен существительных. |
| 29-30 | 2 | Знакомство с несклоняемыми существительными. |
| 31 | 1 | Контрольный диктант за 1 четверть. |
| 32 | 1 | Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными. |
| 33-34 | 2 | Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными. |
| 35-36 | 2 | Имя существительное. Закрепление знаний. |
| 37 | 1 | **Имя прилагательное.**Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета. |
| 38-39 | 2 | Употребление прилагательных в прямом и переносном значении. |
| 40-41 | 2 | Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. |
| 42 | 1 | Правописание падежных окончаний прилагательных. |
| 43-44 | 2 | Знакомство с прилагательными обозначающими признак по принадлежности. |
| 45-46 | 2 | Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, -ье. |
| 47-48 | 2 | Склонение прилагательных в женском роде на –ья. |
| 49-50 | 2 | Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. |
| 51-52 | 2 | Склонение прилагательных. Закрепление знаний. |
| 53 | 1 | Имя прилагательное. Закрепление знаний. |
| 54 | 1 | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». |
| 55 | 1 | **Местоимение.**Значение местоимений в речи. |
| 56 | 1 | Употребление местоимений в тексте. |
| 57-58 | 2 | Лицо и число местоимений. |
| 59 | 1 | Проверочная работа по теме «Местоимение». |
| 60-61 | 2 | Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам. |
| 62 | 1 | Контрольный диктант за 2 четверть. |
| 63 | 1 | Правописание местоимений с предлогами. |
| 64 | 1 | Правописание местоимений 3-го лица. |
| 65-66 | 2 | Правописание местоимений 3-го лица. |
| 67-68 | 2 | Местоимение. Закрепление знаний. |
| 69 | 1 | **Глагол.**Значение глаголов в речи. Значение действия предмета. |
| 70-71 | 2 | Глаголы близкие и противоположные по значению. |
| 72-73 | 2 | Использование глаголов для выражения сравнения. |
| 74-75 | 2 | Употребление глаголов в прямом и переносном смысле. |
| 76-77 | 2 | Употребление глаголов со значением отрицания. |
| 78-79 | 2 | Неопределенная форма глагола. Выделение глаголов в неопределенной форме. |
| 80-81 | 2 | Правописание глаголов в неопределенной форме. |
| 82-83 | 2 | Изменение глаголов по лицам и числам. Различие глаголов по лицам и числам. |
| 84-85 | 2 | Изменение формы лица и числа глаголов. |
| 86-87 | 2 | Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. |
| 88-89 | 2 | Повелительная форма глагола. Знакомство с повелительной формой глаголов. |
| 90-91 | 2 | Правописание глаголов в повелительной форме. |
| 92-93 | 2 | Использование в речи глаголов в повелительной форме. |
| 94 | 1 | Правописание глаголов. Закрепление знаний. |
| 95 | 1 | Проверочная работа по теме «Глагол». |
| 96 | 1 | **Наречие.**Наречие как часть речи. |
| 97-98 | 2 | Значение наречий в речи. Наречия, противоположные и близкие по значению. |
| 99-100 | 2 | Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность. |
| 101 | 1 | Проверочная работа по теме «Наречие». |
| 102-103 | 2 | Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении. |
| 104 | 1 | Контрольный диктант за 3 четверть. |
| 105-106 | 2 | Правописание наречий. Наблюдение за правописанием наречий с глаголами а и о на конце. |
| 107 | 1 | Правописание наречий с гласными а и о на конце. |
| 108 | 1 | Различие наречий и прилагательных. |
| 109 | 1 | Наречие. Закрепление знаний. |
| 110 | 1 | **Числительное.**Числительное как часть речи. |
| 111 | 1 | Простые и составные числительные. |
| 112 | 1 | Словосочетание с числительными. |
| 113-114 | 2 | Правописание числительных. Правописание числительных от 5 до 20 и 30. |
| 115-116 | 2 | Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900. |
| 117 | 1 | Различие числительных с мягким знаком на конце и в середине. |
| 118-119 | 2 | Правописание числительных 90, 200, 300, 400. |
| 120 | 1 | Числительное. Закрепление знаний. |
| 121 | 1 | Проверочная работа по теме «Имя числительное». |
| 122 | 1 | **Предложение. Текст.** Различие простых и сложных предложений. |
| 123 | 1 | Союз и в простых и сложных предложениях. |
| 124 | 1 | Сложные предложения с союзом что. |
| 125 | 1 | Сложные предложения с союзом чтобы. |
| 126-127 | 2 | Сложные предложения с союзом потому что. |
| 128 | 1 | Сложные предложения с союзом когда. |
| 129-130 | 2 | Сложные предложения. Закрепление знаний. |
| 131 | 1 | Предложение. Закрепление знаний. |
| 132 | 1 | Проверочная работа по теме «Предложение». |
| 133 | 1 | Итоговый контрольный диктант. |
| 134-136 | 3 | **Повторение.** |

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

*Обучающиеся должны уметь:*

**1.** Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания.

**2.** Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

**3.** Различать части речи.

**4.** Строить простое распространённое предложение, простое предложение с

однородными членами, предложение с обращением, сложное предложение.

**5.** Писать изложение и сочинение.

**6.** Оформлять деловые бумаги.

**7.** Пользоваться школьным орфографическим словарем, толковым словарем,

энциклопедическим словарем.

*Обчающиеся должны знать:*

**1.** Части речи.

**2.** Орфографические и пунктуационные правила.