**Содержание предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема.** | **Количество часов** |
| 1 | Работа с буквой и звуком.  Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Осознание второй функции букв гласных: буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним звуком | 1 |
| 2 | Чтение слов и предложений.  Наблюдение над значением слова. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове.  Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов – названий предметов, признаков, действий.  Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка | 5 |
| 3 | Работа с текстом.  Понимание прочитанного текста при его прослушивании. Составление рассказов по серии сюжетных картинок. Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа без пропусков, повторений и перестановок частей текста.  Объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием. | 86 |

**Требования к уровню подготовки учащихся К шестому году обучения** учащиеся должны уметь:

- уметь различать слова, сходные по звучанию;

-осознанно и правильно читать текст целыми словами без искажения

слогового состава слова;

-трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;

-отвечать на вопросы по прочитанному;

-высказывать свое отношение к поступку героя, событию;

-пересказывать содержание прочитанного по вопросам;

-выборочно читать простые по содержанию тексты;

-устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

-наизусть 2-3 стихотворения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Л.Толстой Котенок. Составление слов и слогов по образцу учителя. | 1 |
| 2 | В. Орлов.Ученый кот. | 1 |
| 3 | Л.Толстой. Птичка. | 1 |
| 4 | М.Пришвин. Ребята и  утята. | 1 |
| 5 | Слова со стечением двух согласных на конце слова. Составление и чтение предложений с  этими словами. | 1 |
| 6 | Г.Снегирев. Береза. | 2 |
| 7 | В.Бианки. Еж- спаситель. | 1 |
| 8 | Р. Фраерман. Мальчик в  лесу. | 1 |
| 9 | А.Барков. Шустрик. | 1 |
| 10 | Обобщающий урок по разделу: «Люби все  живое». | 1 |
| 11 | Внеклассное чтение:  К.Чуковский. « Айболит. Тараканище». | 1 |
| 12 | РАЗДЕЛ « СЛАВНАЯ ОСЕНЬ».  Е. Трутнева. Осень. | 1 |
| 13 | И. Соколов-Микитов.  Осень в лесу. | 1 |
| 14 | И.Соколов-Микитов.  Улетают журавли. | 2 |
| 15 | В.Катаев. Грибы. А.Прокофьев. Опенок. Егор и мухомор.  Боровик. | 2 |
| 16 | Н. Сладков. Эхо. | 1 |
| 17 | Н.Грибачев. Рыжие  листья. | 2 |
| 18 | Обобщающий урок по  теме « Славная осень» | 1 |
| 19 | Внеклассное чтение. Загадки об осени. | 1 |

1. **четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | С.Михалков. Важные | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дела. |  |
| 2. | По В.Крупинину. Как  Ваня грядки полол. | 1 |
| 3. | По Е.Пермякову.  Смородинка. | 1 |
| 4. | По О.Донченко. Теленок. | 1 |
| 5. | А.Маркуша. Важная  профессия. | 1 |
| 6.. | С.Юаруздин. Маляр. | 1 |
| 7. | Обобщающий урок по теме: « Великая радость  работа». | 1 |
| 8. | Внеклассное чтение.  Книги Е.И.Чарушина. | 1 |
| 9. | М.Басина. Удивительная  веревка. | 1 |
| 10 | Чтение сложных по  структуре слов по слогам | 1 |
| 11. | К.Киршина. Вот такая  история. | 1 |
| 12 | Л.Воронкова. Что сказала  бы мама? | 1 |
| 13. | По Я.Пинясову. Кем быть и кем не быть? | 1 |
| 14-  15 | Н.Носов. Огурцы. | 1 |
| 16 | Внеклассное чтение. Рассказы Н. Носова. | 1 |
| 17 | В.Осеева. Волшебное слово. | 1 |
| 18 | Проверочная работа | 1 |
| 19. | Е.Пермяк. Бумажный змей. | 1 |
| 20 | По Л.Пантелееву. Честное  слово. | 1 |
| 21 | Чтение сложных по  структуре слов по слогам | 1 |
| 22. | Обобщающий урок. | 1 |

1. **четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- | И.Суриков.Зима. | А.Чехов. |  |
| 2. | Первый снег. |  | 2 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Выборочное чтение простых по содержанию текстов о  зиме. | 1 |
| 4-5 | Н.Носов На горке. | 2 |
| 6. | Д.Мамин-Сибиряк. Река  стала. | 1 |
| 7. | Вн.чтение «Здравствуй, гостья-зима!» (стихи русских  поэтов о зиме). | 1 |
| 8. | К.Ушинский. Проказы  старухи зимы. | 1 |
| 9. | Е.Пермяк. Знакомые следы. | 1 |
| 10-  11. | Сказка. Два Мороза. | 2 |
| 12-  13. | В.Бианки. Колхозный  календарь. | 2 |
| 14. | По В.Одоевскому. В гостях у  дедушки Мороза. | 1 |
| 15. | По Г.Скребицкому. Дружба. | 1 |
| 16. | Вн.чтение. «Сказочные  богатыри». А.Пушкин, Н.Матвеева. | 1 |
| 17-  18 | А.Барков. Кот в сапогах. | 2 |
| 19 | По Я. Длуголенскому. Как  Зубов однажды был врачом. | 1 |
| 20-  21. | По К.Ушинскому. Четыре желания. | 2 |
| 22. | Обобщение по теме: «Вот пришли морозы и зима  настала». | 1 |
| 23. | У страха глаза велики. | 1 |
| 24-  25. | К.Чуковский.Путаница. | 2 |
| 26-  27 | С.Маршак. Вот какой  рассеянный. | 2 |
| 28  . | Н.Носов Живая шляпа. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 29. | Б.Заходер Хрюк на ёлке. | 1 |
|  |  |  |
| 30 | По Н. Носову Как Незнайка | 1 |
|  | катался на газированном |  |
|  | автомобиле. |  |
| 31 | Обобщение по теме: «И в | 1 |
|  | шутку, и в серьез». |  |
| 32 | Чтение простых по | 1 |
|  | содержанию текстов. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Ф.Тютчев. Зима недаром злится…»  А.Плещеев. Весна. | | 1 | |
| 2. | | К.Паустовский. Однажды  утром. | | 1 | |
| 3. | | Э.Шим. Камень, ручей,  сосулька и солнце. | | 1 | |
| 4. | | По Б.Емельянову. Мамины  руки. | | 1 | |
| 5. | | Н.Артюхова. Большая береза. | | 1 | |
| 6. | | Выборочное чтение простых  по содержанию текстов. | | 1 | |
| 7. | | По В.Бианки. Последняя  льдина. | | 1 | |
| 8. | | Вн.чтение. «Сказочные человечки». | | 1 | |
| 9. | | Проверочная работа | | 1 | |
| 10. | | М.Матусовский. Скворцы  прилетели. | | 1 | |
| 11. | | А. Барков. Голубой апрель. | | 1 | |
| 12. | | В.Драгунский. И мы. | | 1 | |
| 13. | | Н.Михайлова. Май. | | 1 | |
| 14. | | В.Орлов. Когда на планете  хозяева дети. | | 1 | |
| 15. | | Обобщение по теме: « Весна в  окно стучится…» | | 1 | |
| 16 | | Народные сказки. Лиса и  журавль. (Русская сказка) | | 1 | |
| 17. | | Как мужик волка спас.  ( Мордовская сказка). | | 1 | |
| 18. | | Татарская сказка. Три сестры. | | 1 | |
| 19. | | Кукушка (Ненецкая сказка) | | 1 | |
| 20. | | Каждый свое получил.  (Эстонская сказка). | | 1 | |
| 21. | | Хаврошечка (Русская сказка).  Обобщение по тема: « | | 1 | |
|  | | Народные сказки». | |  | |
| 22. | | Вн.чтение. По дорогам сказки | | 1 | |
|  | | Повторение изученного за год.. | |  | |
|  | |  | |  | |