**ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ:**

**Ученики 8 класса должны уметь:**

читать осознанно, правильно, выразительно вслух и «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое к ним отношение;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;

**Ученики 8 класса должны знать:**

наизусть 10 стихотворений.

**Проверка техники чтения** в 8 классе: 90 – 100 слов в минуту.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопрос, пересказ) в соответствии с программными требованиями.

**Содержание курса**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы раздела | Коррекционные цели |
| 1. | Устное народное творчество. | Активизация процессов запоминания и воспроизведения. |
| 2. | Произведения русских писателей 19 века. | Формирование навыков нравственности и самооценки. |
| 3. | Произведения русских писателей 1-й половины 20 века. | Развитие словесно-логической памяти. |
| 4. | Произведения русских писателей 2-й половины 20 века. | Развитие связной речи, активизация словаря. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

**Чтение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | Количество часов |
| 1. | Введение. Комментированное чтение статьи о сказках | 1 |
| 2. | Герои и сюжет в сказке «Волшебное кольцо» | 1 |
| 3. | Деление сказки «Волшебное кольцо» на части и их озаглавливание | 1 |
| 4. | Комментированное чтение статьи о пословицах и поговорках | 1 |
| 5. | Знакомство с балладой В.А. Жуковского «Перчатка» | 1 |
| 6. | Выразительное чтение баллады И. З. Сурикова «Нашла коса на камень» | 1 |
| 7. | Знакомство с былинами | 1 |
| 8. | Выразительное чтение былины «Добрыня и Змей» | 1 |
| 9 | Знакомство с биографией и творчеством  А.С. Пушкина | 1 |
| 10 | ***Вн.чт.*** Творчество А.С. Пушкина | 1 |
| 11 | Краткий пересказ рассказа М.Я. Басина «Публичное испытание» | 1 |
| 12. | Комментированное чтение отрывка «Записки о Пушкине» | 1 |
| 13. | Выразительное чтение стихотворения А.С. Пушкина «Памятник», «Во глубине сибирских руд» | 1 |
| 14. | Комментированное чтение Стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро» | 1 |
| 15. | Выразительное чтение стихотворений А.С. Пушкина «И.И. Пущину», «Няне», «Сожженное письмо» | 1 |
| 16. | Главная мысль сказки А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде» | 1 |
| 17. | Знакомство с Текстом биографии М.Ю. Лермонтова | 1 |
| 18. | Анализ стихотворения М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта» | 1 |
| 19. | Выразительное чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Родина», «Парус» | 1 |
| 20. | Комментированное чтение «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова. 1 часть | 1 |
| 21. | Герои и сюжет в произведении М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» | 1 |
| 22. | Выразительное чтение произведения М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» 3 часть | 1 |
| 23. | ***Вн.чт.*** Знакомство со стихотворением В.П. Астафьева «Золотая осень» | 1 |
| 24. | Знакомство с биографией И.А. Крылова | 1 |
| 25. | Выделение главной мысли басни И.А. Крылова «Волк на псарне» | 1 |
| 26. | Выразительное чтение басни И.А. Крылова «Осёл и соловей» | 1 |
| 27. | Чтение по ролям басни И.А. Крылова «Муха и пчела» | 1 |
| 28. | Знакомство с биографией Н.А. Некрасова | 1 |
| 29. | Анализ стихотворения Н.А. Некрасова «Размышления у парадного подъезда» | 1 |
| 30. | Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «В полном разгаре страда деревенская» | 1 |
| 31. | Составление характеристики героя по плану.  Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос» | 1 |
| 32. | Разбор стихотворения Н.А. Некрасова «Русские женщины» по вопросам | 1 |
| 33. | Знакомство с текстом биографией И.С. Никитина | 1 |
| 34. | Выразительное чтение стихотворения И.С. Никитина «Русь» | 1 |
| 35. | Анализ стихотворения И.С. Никитина «Утро на берегу озера» | 1 |
| 36. | ***Вн.чт.*** Продолжить знакомство с творчеством И.С. Никитина, Н.А. Некрасова | 1 |
| 37. | Знакомство с биографией И.С. Тургенева | 1 |
| 38. | Составление характеристики героя рассказа И.С. Тургенева «Муму» по плану. 1 часть | 1 |
| 39. | Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму». 2 часть | 1 |
| 40. | Чтение по ролям рассказа И.С. Тургенева «Муму». 3 часть | 1 |
| 41. | Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму». 4 часть | 1 |
| 42. | Полный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму». 5 часть | 1 |
| 43. | Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму». 6 часть | 1 |
| 44. | Выборочный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму». 7 часть | 1 |
| 45. | Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму». 8 часть | 1 |
| 46. | Озаглавливание частей рассказа И.С. Тургенева «Муму» | 1 |
| 47. | ***Вн.чт.*** Урок – игра «Угадай…» (По произведениям поэтов-классиков) | 1 |
| 48. | Знакомство с биографией и творчеством  Л.Н. Толстого | 1 |
| 49. | Комментированное чтение рассказа Л.Н. Толстого «После бала». 1 часть | 1 |
| 50. | Разбор по вопросам рассказа Л.Н. Толстого «После бала». 2 часть | 1 |
| 51. | Знакомство с биографией и творчеством А.П. Чехова | 1 |
| 52. | Разбор по вопросам рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия» | 1 |
| 53. | Знакомство с биографией и творчеством В.Г. Короленко | 1 |
| 54. | Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 1часть | 1 |
| 55. | Изображение детского характера в повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2 часть | 1 |
| 56. | Чтение по ролям повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 3 часть | 1 |
| 57. | Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 4 - 5 части | 1 |
| 58. | Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 6 -7 части | 1 |
| 59. | Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 8-9 часть | 1 |
| 60. | Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 10 часть | 1 |
| 61. | Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 11 часть | 1 |
| 62. | ***Вн.чт.*** Просмотр и обсуждение кинофильма «Повесть о настоящем человеке» | 1 |
| 63. | Знакомство с биографией и творчеством  А.М. Горького | 1 |
| 64. | Работа над образами рассказа М. Горького «Макар Чудра» | 1 |
| 65. | Краткий пересказ рассказа М. Горького «Макар Чудра» | 1 |
| 66. | Знакомство с биографией и творчеством  С. Есенина | 1 |
| 67. | Анализ стихотворения С. Есенина «Спит ковыль…» | 1 |
| 68. | Выразительное чтение стихотворения  С. Есенина «Пороша» | 1 |