**Содержание учебных тем:**

Повторение материала 4 класса.

Обогащение словарного запаса учащихся в связи с изучаемыми предметами и явлениями окружающей действительности.

Устное описание картин и пересказ сюжетных картин после коллективного разбора.

Драматизация простых рассказов и сказок. Ролевые игры. Сюжетно-ролевые игры.

Умение участвовать в беседе. Примерные вопросы и ответы. «Когда?» («Утром, днем, вечером, весной, зимой, летом»); «В какое время?»(«В два часа дня»); «Откуда?» «Куда?» «К кому?» «К чему?» «Кто?» «Что?» «О ком?» «О чем?» «С кем?» «С чем?»

«Где?» (использование в ответах предлогов «на», «под», «перед», «за», «между»);

«Что делаю?», «Делаешь?», «Что делал?», «Что делала?», «Что сделают?».

Употребление возвратной формы глаголов, обозначающих элементарные действия: «Я умываюсь», «Я причесываюсь» и т.д.

Т е м а т и к а.

*Овощи* (редис). Название. Рассматривание. Растения огорода. Повторение и обобщение материала, изученного в 1-4 классах. Определение овощей на вкус с закрытыми глазами. Игра «Чудесный мешочек»: определение муляжей овощей на ощупь. Игра-драматизация «веселые овощи».

*Ягоды (*земляника и малина). Сравнение по окраске, форме и вкусу. Обобщающее слово «ягоды».

*Деревья* (ель, сосна). Распознавание. Сравнение по листочкам (хвоинкам). Сравнение по шишкам. Сравнение по семенам.

*Грибы* (подосиновик, сыроежка, мухомор). Части гриба. Сравнение. Грибы съедобные и несъедобные.

*Комнатные растения* (герань душистая). Распознавание. Уход за комнатными растениями (обмывание листьев от пыли, поливка).

*Цветы* (незабудка, колокольчик). Различие по внешнему виду.

*Домашние животные.* Подготовка домашних животных к зиме.

*Птицы* (сорока, синица). Описание с помощью вопросов учителя. Подкормка птиц.

*Насекомые (*жуки). Название. Внешний вид. Где живут.

Наблюдение за погодой в течение года. Графическое обозначение состояния погоды. Ведение календаря погоды.

*Лето:* жарко, на небе бывают облака, облака плывут по небу, тучи, идет дождь, гроза – сверкает молния, гремит гром.

*Осень:* становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки.

*Птицы* (грачи, скворцы). Собираются в стаи. Улетают в теплые края.

*Зима:* солнце поздно восходит. Дни короче. Ночи длиннее. Птицам холодно. Забота людей о птицах.

*Весна:* солнце поднимается выше и греет все сильнее. На деревьях и кустарниках набухают почки. На деревьях и кустарниках распускаются листья и цветы. В садах цветут фруктовые деревья.

Экскурсия в парк или лес. Уметь показывать 3-4 вида деревьев. Наблюдения за сезонными изменениями внешнего вида деревьев.

Практическая работа. Участие в уборке овощей на огороде. Посев в классе семян фасоли в ящик. Наблюдения за всходами.

Просмотр видеоматериалов: «Птицы зимой», «Как звери готовятся к зиме?», «Весенний сад» и др.

**Требования к уровню знаний:**

К концу **пятого года** обучения учащиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

* называть и описывать предметы, сравнивать два предмета и делать элементарные обобщения;
* участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
* составлять простые распространенные предложения;
* выполнять практические работы по дому и в классе;
* названия и свойства изучаемых предметов и явлений;
* обобщающие названия изучаемых групп предметов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
|
| 1. | 1 | Посуда. |
| 2-3 | 2 | Посуда. Значение посуды в жизни человека. |
| 4-5 | 2 | Продукты. |
| 6-7 | 2 | Полезные и вредные продукты. |
| 8-9 | 2 | Наблюдение за сезонными изменениями. |
| 10-11 | 2 | Сезонные изменения в природе. |
| 12-13 | 2 | Комнатные растения. |
| 14 | 1 | **Практическая работа.** Посадка семян фасоли. |
| 15-16 | 2 | Цветы. Различие по внешнему виду. |
| 17-18 | 2 | Цветы и их разнообразие. |
| 19-20 | 2 | Насекомые. Бабочка и стрекоза. |
| 21-22 | 2 | День Победы. |
| 23-24 | 2 | Насекомые. Жуки. |
| 25-26 | 2 | Лето. Экскурсии. |
| 27-28 | 2 | Лето. Сезонные изменения в неживой природе. |
| 29-30 | 2 | Лето. Сезонные изменения в живой природе. |
| 31-34 | 4 | Летние каникулы. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**