

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете протокол № 31 от
« 11 » мая 2014 год

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 604 от « 15 » мая 2014 год
/Ж.М.Оршорова/
«Ользоновская
средняя школа»

**Положение об образовательной программе
среднего общего образования (3.12)**



1. Общие положения.

- 1.1. В соответствии с п. 5. ст. 12. Закона РФ «Об образовании», содержание образования в конкретной школе определяется образовательной программой (образовательными программами), которая разрабатывается и реализуется школой самостоятельно.
- 1.2. Образовательная программа разрабатывается школой, с целью показать, как с учетом конкретных условий создается в ОУ собственная модель обучения и воспитания школьников.
- 1.3. Образовательная программа – это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса и обеспечивающей выполнение Стандарта с учетом типа и вида ОУ, образовательных потребностей и запросов обучающихся и воспитанников.
- 1.4. Образовательная программа должна обеспечить каждому обучающемуся реализацию способностей, склонностей, которые есть у ребенка.
- 1.5. В соответствии с п. 2. ст. 17. Закона РФ «Об образовании» общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- 1.6. В соответствии с п. 3 ст. 17. Закона РФ «Об образовании» структурно образовательная программа школы может рассматриваться как совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования). Эти программы должны быть преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.
- 1.7. Для разработки образовательной программы администрацией образовательного учреждения формируется творческая группа. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация школы.
- 1.8. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается методическими объединениями, педагогическим советом, Управляющим советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Образовательная программа принимается директором школы, издается приказ об утверждении программы.
- 1.9. ОУ ежегодно вносит изменения и дополнения (оформленных в приложении к образовательной программе) в образовательные программы, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседании Методического объединения, педагогическом совете, Управляющем совете школы.

2. Структура основной образовательной программы среднего общего образования

1. Предназначение образовательной программы
2. Данные об образовательном учреждении
 - 2.1. Краткая история школы, традиции
 - 2.2. Пояснительная записка
 - 2.3. Состав обучающихся
 - 2.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
 - 2.5. Состояние здоровья обучающихся
 - 2.6. Обеспеченность учебного процесса кадрами
3. Результаты образовательной деятельности
4. Цель и задачи школы
5. Учебный план школы и его обоснование
 - 5.1. учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного Процесса
 - 5.2. Перечень УМК
 - 5.3. Базовая образовательная программа 3 ступени
6. Организационно-педагогические условия образовательного процесса в школе
7. Реализация программы развития школы
8. Психолого - педагогическое и медико - социальное сопровождение образовательного процесса
9. Система аттестации достижений учащихся
10. Проблемы образовательного учреждения
11. Основные направления развития образовательного учреждения

3. Разработка основной образовательной программы.

3.1. Информационная справка о школе. Характеристика кадрового состава

3.2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

На первом этапе разработки образовательной программы дается характеристика внешней по отношению к ОУ среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива, места школы в образовательном пространстве.

3.3. Приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества, предоставляемых образовательных услуг выпускникам данного ОУ.

Указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» выпускника школы.

Условие реализации, соотношение целей и задач.

На втором этапе разработки образовательной программы определяются конечные цели и результаты, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания.

Цели обучения при этом формируются на основании требований к уровню подготовки учащегося, исходя из того, как в дальнейшем, приобретенные им знания и умения в школе будут реализовываться в жизни.

3.4. Образовательный план и его обоснование.

Образовательный план общеобразовательной школы является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он должен обеспечить последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональное распределение дисциплин в течение года, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала школы.

Обязательными структурными элементами образовательного плана являются:

Пояснительная записка.

Указываются характеристики содержания федерального, регионального компонента ОУ, норм учебной нагрузки, продолжительность учебного года и урока, число часов на проведение дополнительных индивидуальных занятий и консультаций и т.д.

Инвариантная часть.

Указывается перечень предметов, число учебных часов в неделю, часовое соотношение внеурочной деятельности, часы базисного плана, элективных предметов.

Образовательный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий.

3.5. Организация образовательного процесса.

На данном этапе разрабатываются направления на изучение отдельных предметов инвариантной части базисного учебного плана, введение новых учебных предметов, разрабатываются элективные курсы и предметы для учащихся 9, 11 классов. Приводится воспитательная программа и план мероприятий.

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Раздел включает в себя перечень программно-методического обеспечения по обязательным учебным предметам, элективным, факультативным курсам, социально-творческой деятельности, занятиям дополнительного образования, спортивным занятиям.

3.6. Управление реализацией программы. Определяется способ оценивания текущей учебной и внеучебной деятельности, прописывается система показателей которая позволяет судить на сколько эффективно реализуется образовательная программа, то есть на сколько реальный «продукт» деятельности школы соответствует реальной «модели» выпускника (уровень достижения обучающимися государственных стандартов общего образования; уровень функциональной грамотности обучающегося; доля педагогов использующих современные образовательные технологии и т.д.) Прикладывается банк диагностических материалов (показатели работы школы, диаграммы по основным показателям и т.д.)

3.7. Управление реализацией программы.

4. Планируемые результаты.

Определяются результаты, достижения которых образовательное учреждение может гарантировать и результаты, к которым может стремиться. Учреждение должно определить главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.