

Водяной 1041 от 10.04.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ользоновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ользоновская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ользоновская средняя
школа»

протокол от 15.04.2022 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ользоновская средняя
школа»

Ж.М.Оршонова

16.04.2022

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ользоновская
средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ользоновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ользоновская средняя школа»)
Руководитель	Жанна Михайловна Оршонова
Адрес организации	669130, Иркутская область, Баяндаевский район, село Ользоны, улица Титова, 8
Телефон, факс	89836904565
Адрес электронной почты	olzoni@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Баяндаевский район», 669120, Иркутская область, село Баяндай, улица Бутунаева, 2
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 7739 серия 38 ЛО1 от 08.05.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2909 серия 38АО1 от 30.04.2015г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком до 30.04.2027г.
Свидетельство о государственной регистрации права	№38 АД 664877 от 6 июля 2012г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Кадастровый номер <u>85:02:080101:288:25:125:001:200443680</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Ользоновская средняя школа» (далее-школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 1);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ЗПР2);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 2);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 1);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 2);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;

- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут 	5	33

		(январь–май)		
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 часов 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 1)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР2)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 2)	1
Основная образовательная программа основного общего образования	38
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 1)	6
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 2)	7
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего на начало календарного 2021 года в образовательной организации получали образование 96 обучающихся. На конец отчетного периода – 92.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основным видом деятельности МБОУ «Ользоновская средняя школа» (далее-школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 1);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ЗПР2);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 2);
- основной образовательной программы основного общего образования;

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 1);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 2);
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ользоновская средняя школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Баяндаевского района:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Ользоновская средняя школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	olzoni@yandex.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	olzoni@yandex.ru	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	olzoni@yandex.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	olzoni@yandex.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	olzoni@yandex.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	olzoni@yandex.ru	
Основные образовательные программы	olzoni@yandex.ru	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при	olzoni@yandex.ru	

реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	olzoni@yandex.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	olzoni@yandex.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	olzoni@yandex.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	olzoni@yandex.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Ользоновская средняя школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	olzoni@yandex.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	olzoni@yandex.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ользоновская средняя школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ользоновская средняя школа» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса был сформирован на основании анкетирования обучающихся универсальный профиль учебного плана с углубленным

изучением математики и истории. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 1)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ЗПР2)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 2)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 1)	6
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 2)	7

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 % и в единый день 24.09.2019 г. открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение.

Заключены ряд Соглашений на организацию сетевого сотрудничества между организациями: Информационно-досуговый центр «Колос», ДЮСШ МО «Бандаевский район».

В ноябре 2020 г. МБОУ «Ользоновская СОШ» получила приложение к лицензии на право ведения дополнительного образования.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «3D моделирование»-17 детей, «Безопасное поведение»-16, «Робототехника»-16, «Шахматы»-16, а также реализуется проектная деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых школьных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

План мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен на 80% из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 % и в единый день 24.09.2019 г. открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение.

Заключены ряд Соглашений на организацию сетевого сотрудничества между организациями: Информационно-досуговый центр “Колос”, ДЮСШ МО “Бандаевский район”.

В ноябре 2020 г. МБОУ “Ользоновская СОШ” получила приложение к лицензии на право ведения дополнительного образования.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «3D моделирование»-17 детей, «Безопасное поведение»-16, «Робототехника»-16, «Шахматы»-16, а также реализуется проектная деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых школьных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

План мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен на 80% из-за пандемии коронавирусной инфекции.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления (волейбол, легкая атлетика) реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Но из-за болезни учителей-руководителей кружков занятия не были проведены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования можно оценить на «удовлетворительно».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	96

	– начальная школа	37
	– основная школа	56
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол иче ств о	%	Колич ество	%	Кол ичес тво	%
2	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	24	24	100	11	54, 5	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 21,2 процента (в 2020-м был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2020-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	44	44	100	11	29,6	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест	%	с отме	%	с отме	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

		во		ткам и «4» и «5»		ткам и «5»							
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 33,3 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2020-м было 0%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Ользоновская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому

языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 25 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	50	3,5	100	25	3,25
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,25	100	25	3,25

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	50	3,5	100
География	2	50	4	100
Физика	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	20	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	66,6	1	20	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,2 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

Результаты регионального мониторинга

4 и 16 марта 2021 года проводился технологический мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-го класса по математике и русскому языку. Мониторинг проводился в целях ознакомления с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ, обучения правилам заполнения бланков ОГЭ и получения объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся по математике и русскому языку. Результаты выполнения работ отразили объективную картину готовности выпускников к ГИА: удовлетворительные знания у троих, хорошие – у одной ученицы.

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Название	ФИО, класс	результат	учитель
русский язык	Дорофеева Татьяна, 11	Призер (2	Рыгзынова Р.Ц.

	класс	место)	
литература	Дорофеева Татьяна, 11 класс	Призер (2 место)	Рыгзынова Р.Ц.
история	Дорофеева Татьяна, 11 класс	Призер, 2 место	Буентаева Л.П.
обществознание	Дорофеева Татьяна, 11 класс	Победитель	Буентаева Л.П.
право	Дорофеева Татьяна, 11 класс	Победитель	Буентаева Л.П.
биология	Дорофеева Татьяна, 11 класс	Призер	Ользонова Р.С.
математика	Тарбеев Игорь, 7 класс	Призер	Мадаев Ю.Д.
технология	Зволейко Роман, 7 класс	Победитель	Борголова Т.В.
технология	Осодоев Николай, 9 класс	Победитель	Борголова Т.В.
физика	Тарбеев Юрий, 11 класс	Призер	Мадаев Ю.Д.
русский язык 4 класс	Бадужева Людмила,	Призер	Тармакова А.А.
математика 4 класс	Латышев Андрей	Призер	Тармакова А.А.

По сравнению с 2020 годом количество победителей и призеров увеличилось на 2 человека. Дорофеева Татьяна успешно выступила на олимпиадах по шести предметам. Прошла на региональный уровень по праву, но по болезни принять участие в олимпиаде не смогла. В 2019 году Бадужева Светлана заняла по трем предметам 1-ые места (русский язык, обществознание, биология), по 2 предметам 2-ые места (физика, химия), по 1 предмету 3-е место (технология). Делаем вывод: с одаренными детьми успешно работают в системе учителя Рыгзынова Р.Ц., Буентаева Л.П., Мадаев Ю.Д.

Рыгзынова Р.Ц.			
Региональный конкурс выразительного чтения «Я с первого взгляда влюбился в осень»	Ланина Вероника, 7 класс	Диплом участника	МАУДО «Дворец детского и юношеского творчества им.Е.А.Евтушенко» МО г.Братска
	Ильин Алексей, 9 класс	Диплом 3 степени	
Региональный конкурс выразительного чтения, посвященный 200 летию Н.А.Некрасова	Ильина Ираида, 7 класс	Диплом участника	Иркутское региональное отделение Всероссийского создателя движения «Русский лад»

Борголова Т.В.			
Конкурс «Байкальская звезда» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», муниципальный	Дымпилов Владислав, 5 класс	3 место	Администрация муниципального образования «Баяндаевский район», Межрайонное управление министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №2

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Юрта – модель Вселенной»	Дымпилов Влад, 5 класс	1 место	Местная религиозная организация буддистов Усть-Ордынского дацана земля возрождения учения Иркутской области.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Юрта – модель Вселенной»	Балдынов Богдан, 7 класс	2 место	Местная религиозная организация буддистов Усть-Ордынского дацана земля возрождения учения Иркутской области.
Районный конкурс поделок и семейного творчества «Ларец новогодних и чудес» в номинации «Новогодняя ёлка»	Копылова Арина	3 место	М КУ Управление образование администрации МО «Баяндаевский район»

Тармакова А.А.			
Областной конкурс рисунков «Охрана труда»	Измайлова Настя, 4 класс	Грамота ,	Министерство труда и занятости Иркутской области
	Измайлова Настя, 4 класс	Грамота,	
	Мадаева Наташа, 4класс	Грамота	
КДН	Ланин Саша, 4 класс	1 место, призы.	
Единая муниципальная акция «Мой папа – самый лучший» в номинациях: «Один в один», Лучшая фотовыставка «Папин портрет»	Измайлова Анастасия 4 класс	Грамота 3 место Грамота 1 место	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Баяндаевский район»
Межрегиональный конкурс рисунков «Дети рисуют азбуку»	Бадужева Люда	Сертификат	ОО ЭБРБНКА «Харгана»

Селедцова М.И.

Дистанционная олимпиада «Народы Сибири»	Мадаева Лиза	Региональный	Сертификат
Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM	Ганеев Никита	Всероссийский	Сертификат
Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM	Мадаева Лиза	Всероссийский	Сертификат
Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM	Петров Дима	Всероссийский	Сертификат

Орбодоева Л.И.			
Региональный конкурс видеороликов «Культурное наследие моей семьи»	Масленникова Мария 8 кл., Масленников Андрей 4 класс	2 место	Диплом
Муниципальная НПК «Виртуальная экскурсия по Ользону»	Масленникова Мария 8 кл.,	2 место	Диплом
Единая муниципальная акция «Мой папа самый лучший»	Толкачева Татьяна. 11 класс	1 место	Диплом
Региональная on-line викторина «Иркутск – город трудовой славы»	Дорофеева Татьяна, 11 класс		Сертификат участника

Манжеева Н.В.			
Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященных 371-летию пожарной охраны России	Батудаева Света, 9 класс	Победитель	Номинация «За высокий художественный уровень»
	Хандуханова Лина, 5 класс	1 место	Диплом
Областной конкурс рисунка «День Победы глазами наших детей»	Бадужева Яна, 7 класс	2 место	Диплом
Областной конкурс рисунков «Сибирь – земля моя без края»	Бадужева Яна, 8 класс	3 место	Номинация «Легенды и сказы Сибири»
Муниципальный конкурс новогодних поделок	Ганеева Надя Манжеев Алексей	1 место 1 место	Номинация «Елочка» Номинация «Символ года»

Халмашкинова В.Т.			
Муниципальный конкурс «Тусок сказок и рассказов И.И.Молчанова-Сибирского.	Бадур Данил, 3 Тимошина Арина, 3 Бадур Георгий, 3	1 место	Номинация «Конкурс чтецов» Благодарность Благодарность
Муниципальный конкурс поделок «Вот так снеговик!»	Ильин Виталий, 3	3 место	Грамота
Всероссийский культурный марафон	3 класс	участие	Сертификаты

Петрова М.Н.			
Первенство Баяндаевского района по волейболу	Команда девушек 2001 г.р.	1 место	Грамота
НПК «Движение, ты – жизнь»	Толкачева Татьяна, 10 класс	2 место	Грамота
Первенство Баяндаевского района по легкой атлетике	Ганеева Полина, 7 класс	1 место	Грамота
Первенство Баяндаевского района по легкой атлетике в дисциплине «четыреборье»	Ганеева Полина, 7 класс	3 место	Грамота
Легкоатлетический турнир памяти Алдарова В.Р.	Ганеева Полина, 7 кл 100 м./200м.	2 место 2 место	Грамота Грамота
Районный «Сур-Харбан- 2021»	Ганеева Полина, 7 кл Эстафета 100 м./200 м.	2 место 2 место 2-е места	Грамота Грамота Грамоты
Районный «Сур-Харбан- 2021»	Толкачева Татьяна, 10 кл., волейбол	3-е место	Грамота
Легкоатлетический кросс 1000 м.	Толкачева Татьяна, 11 кл.	3-е место	Грамота
Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью	Ганеева Полина, 8 кл	2 м. – бег 60 м. 2м.- прыжки в длину 2м. -	Грамота Грамота Грамота

		четырёхб орье	
--	--	------------------	--

Буентаева Л.П.			
Региональная дистанционная краеведческая олимпиада «Моя малая Родина»	Хандуханова Лина, 5 класс	Призёр	Диплом
Региональная дистанционная краеведческая олимпиада «Моя малая Родина»	Дымпилов Влад, 5 класс	Призёр	Диплом
Региональная дистанционная краеведческая олимпиада «Моя малая Родина»	Дорофеева Александра, 5 класс	Призёр	Диплом
Региональная дистанционная краеведческая олимпиада «Моя малая Родина»	Манжуева Анастасия, 5 класс	Призёр	Диплом
Муниципальный конкурс видеороликов «Самый-самый Дед Мороз»	5 класс	Победитель	Диплом
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов обучающихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» в номинации «Историческое сочинение» (старшая группа с 13 до 17 лет)	Дорофеева Татьяна, 10 класс	Призёр	Диплом
Всероссийский Петровский урок	Хандуханова Лина, 5 класс	Победитель	Диплом
Муниципальный конкурс социальных плакатов «Выборы –это важно!»	Масленникова Мария, 7 класс	Победитель	Диплом, ценный приз
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Дорофеева Татьяна, 11 класс	Победитель	Диплом
Региональная интернет-викторина, посвященная Дню Конституции	Ильин Алексей, 9 класс	Победитель	Диплом

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном форматах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	2	0	4	2	1	1	0	0
2020	5	3	0	1	3	0	3	0	0
2021	4	1	0	3	0	0	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с их семейным положением, стремлением получить специальность для дальнейшего трудоустройства.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период

дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 2 – внешние совместители.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ользоновская средняя школа».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных

способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ользоновская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ользоновская средняя школа» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ользоновская средняя школа» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ользоновская средняя школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 1» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ользоновская средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ользоновская средняя школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить

вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек	0

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	25
– регионального уровня		15
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	8
– с высшей		0
– первой		8

Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		9
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		9
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		9
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	19
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	89
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		92
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,0

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение в период пандемии показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.