

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ользоновская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №5
от "27.05.2024" с учётом
мнения Совета школы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по АООП основного общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями, В - 1)
на 2024 – 2025 учебный год

Баяндаевский муниципальный район, Иркутская область 2024 г.

Учебный план
по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования
обучающихся 5, 6, 9 классов с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, принят 29.12.2012;
2. Федерального Государственного Образовательного Стандарта с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599;
3. Постановления главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
4. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Приказом министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1026.
5. Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Ользоновская средняя школа».

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ользоновская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 23.05.2025 г.

Учебный план является неотъемлемой частью АОП содержательного раздела МБОУ «Ользоновская средняя школа». Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Сроки освоения АОП ООО обучающимися составляют 4 года (5-9 классы).

Учебный план МБОУ «Ользоновская средняя школа», реализующей АОП ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка и математики по 1 часу.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными занятиями, реализующими задачи:

- формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- гармонизация психоэмоционального состояния;
- формирование позитивного к своему «Я»;
- повышение уверенности к себе;
- развитие самостоятельности;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие эмпатии, сопереживанию;

- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими в семье, в классе;
- повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- формирование и развитие навыков социального поведения ребенка в коллективе.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится по 6 часов в неделю из общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

2. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся 5, 6, 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Класс	ВСЕГО			
		Учебные предметы	V/1	VI/1	IX/2
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2		4
	Биология	-		2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	2		2
	История Отечества	-		2	2
5. Искусство	Музыка	1	-		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	19
Итого		27	28	29	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	5
Математика		1	1	1	3
Конструирование		1	1		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные		6	6	6	18

занятия и ритмика):				
1.Диагностика, коррекция и развитие мышления обучающихся	2	2	2	6
2. Диагностика, коррекция и развитие памяти обучающихся	2	2	2	6
3.Развитие эмоциональной и личностной сферы	2	2	2	6
Внеурочная деятельность:	4	4	4	12

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков, спортивных секций и общественных практик.

Направления деятельности	Название и формы организации	Количество часов
Социальное	«Россия - мои горизонты» Классный час	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Классный час	1
Проектная	Достопримечательности родного края Кружковое занятие	1
Спортивно-оздоровительная	«Лаборатория здоровья» Секционные занятия (лёгкая атлетика, ритмика, подвижные игры)	1
Итого максимальная доступная недельная нагрузка на 1 обучающегося		4 часа

Промежуточная аттестация

Промежуточную аттестацию обучающиеся 5, 6, 9 классов проходят по четвертям.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с графиком промежуточной аттестации школы.

Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- Домашние, проверочные, контрольные и творческие работы;
- Письменные отчеты о наблюдениях;
- Письменные ответы на вопросы теста;
- Изложения, диктанты и другое;

Устная проверка:

- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;

- беседы;
- собеседования и др.

Практическая работа:

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок

Итоговая аттестация по завершению реализации АОП направлена на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Фиксация результатов промежуточной аттестации проводится по пятибалльной системе или «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».