

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ользоновская средняя школа»**

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной  
направленности  
«Юный зоолог»

Составитель:  
Гергенова Зоя Владимировна

с. Ользоны  
2023

## Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень программы – базовый

Возраст обучающихся: от 10 до 12 лет

Срок реализации программы: 1 год, 68 часов

**Актуальность.** В содержании программы «Юный зоолог» немаловажное значение отведено формированию знаний и навыков охраны природы, природоохранной деятельности людей, становлению патриотических ценностей через изучение природы родного края, формированию уважения к природе. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный зоолог» может быть востребована педагогами дополнительного образования, реализующих программы естественнонаучной направленности, учителями начальных классов, воспитателями дошкольных образовательных учреждений, студентами педагогических специальностей.

Объем программы составляет 68 часов. Содержание рассчитано на 1 год обучения с режимом занятий 1 раз в неделю по 2 академических часа.

**Цель программы:** расширение знаний учащихся об объектах окружающего мира, развивать познавательную активность, самостоятельность и наблюдательность; формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению животных.

### **Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- формировать систему элементарных знаний о животных, организации наблюдения, изучения, получения информации из различных источников.
- сформировать практические умения и навыки рационального природопользования;
- сформировать умение работать со справочниками и определителями;
- научиться создавать исследовательские работы;

*Развивающие задачи:*

- развивать духовную потребность в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия;
- развивать понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать уважительное отношение к миру животных, его представителями, побуждать к общению, заботе о них, наблюдению, изучению;
- формировать стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний;
- способствовать овладению навыками оценки различных ситуаций, возникающих в живой природе, природоохранной деятельности человека, аргументации своей точки зрения с точки зрения общечеловеческих, патриотических ценностей;

**Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей в России от 04 сентября 2014 года № 1726-р;
3. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);
4. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018г. № 196.

**Прогнозируемый результат**

По окончании курса обучения учащиеся должны

**ЗНАТЬ:**

- признаки животных различных систематических групп;
- взаимосвязь организма и среды;
- значение животных в природе и жизни человека;
- основные понятия: хорда;
- основные виды животных своей местности;

**УМЕТЬ:**

- выделять признаки типа и классов;
- доказывать взаимосвязь строения животного с его образом жизни;
- находить признаки более высокой организации;
- распознавать животных на рисунках;
- пользоваться лабораторным оборудованием, вести наблюдения за животными, ставить простейшие опыты;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации;

- раскрывать понятия основных биологических понятий и терминов;
- пользоваться научно-популярной литературой; самостоятельно работать со всеми компонентами учебника и других источников информации;

### **Формы и методы работы с учащимися:**

В рамках внеурочной деятельности предусматриваются следующие методы организации учебно-познавательной деятельности:

- Объяснительно - иллюстративный (беседа, объяснение, инструктаж, демонстрация, работа с пошаговыми технологическими карточками и др.);
- Метод проблемного изложения (учитель представляет проблему, предлагает ее решение при активном обсуждении и участии обучающихся в решении);
- Эвристический (метод творческого моделирования деятельности).
- Метод проектов.

### **Содержание учебного предмета**

**Введение.** Планирование работы кружка. Выбор актива кружка. Подводный мир в комнате. Аквариумные рыбки. Наблюдения за обитателями аквариума. Условия содержания рыб в аквариуме. Кормление и уход за рыбками. Экзотические аквариумные рыбки. Болезни и враги аквариумных рыбок. Другие обитатели аквариума. Улитки. Растения в аквариуме. Обыкновенная амеба. Эвглена Зеленая Инфузория туфелька. Изучение простейших под микроскопом. Практическая работа. Кишечнополостные животные. Класс гидроидные. Морские Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Черви паразиты-профилактика глистных заболеваний. Брюхоногие моллюски. Двухстворчатые. Головоногие моллюски. Практическая работа. Изучение брюхоногих и двухстворчатых моллюсков. Отряд бабочки. Отряд перепончатокрылые. Отряд двукрылые. Отряд прямокрылые. Жёсткокрылые. Отряд перепончатокрылые. Отряд двукрылые. Отряд прямокрылые. Жёсткокрылые. Практическая работа. Типы размножения насекомых. Рыбы – водные животные. Изучение поведения рыб в воде. Строение рыб. Многообразие рыб. Класс хрящевые. Класс костные рыбы. Значение рыб и их охрана. Практическая работа. Изучение внешнего строения земноводных. Размножение и развитие земноводных. Многообразие земноводных. Составление презентации по земноводным. Класс пресмыкающиеся. Многообразие пресмыкающихся. Класс пресмыкающиеся. Многообразие пресмыкающихся. Изучение строения птиц. Приспособление птиц к полету. Прослушивание голосов птиц. Пение птиц и его биологическое значение. Размножение птиц. Птицы культурных ландшафтов. Роль птиц в жизни человека. Птицеводство. Наблюдение за сезонными изменениями в жизни птиц. Значение птиц. Методы наблюдения за птицами. Сроки прилета птиц. Птицы уголка

живой природы. Попугаи, канарейки. Сообщение «Братья наши меньшие».  
 Заключительное занятие. Подведение итогов.

### Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов
Введение		
1	Планирование работы кружка. Выбор актива кружка	2
2	Подводный мир в комнате. Аквариумные рыбки. Наблюдения за обитателями аквариума	2
3	Условия содержания рыб в аквариуме. Кормление и уход за рыбками	2
4	Экзотические аквариумные рыбки. Болезни и враги аквариумных рыбок. Другие обитатели аквариума. Улитки	2
5	Растения в аквариуме	2
6	Обыкновенная амеба. Эвглена Зеленая Инфузория туфелька	2
7	Изучение простейших под микроскопом. Практическая работа	2
8	Кишечнополостные животные. Класс гидроидные. Морские Кишечнополостные	2
9	Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Черви паразиты- профилактика глистных заболеваний	2
10	Брюхоногие моллюски. Двухстворчатые. Головоногие моллюски. Практическая работа. Изучение брюхоногих и двухстворчатых моллюсков	2
11	Отряд бабочки	2
12	Отряд перепончатокрылые. Отряд двукрылые. Отряд прямокрылые.	2

	Жёсткокрылые	
13	Практическая работа. Типы размножения насекомых	2
14	Биологические способы борьбы насекомыми	2
15	Рыбы – водные животные. Изучение поведения рыб в воде	2
16	Строение рыб	2
17	Многообразие рыб. Класс хрящевые. Класс костные рыбы	2
18	Значение рыб и их охрана	2
19	Практическая работа. Изучение внешнего строения земноводных.	2
20	Размножение и развитие земноводных. Многообразие земноводных	2
21	Составление презентации по земноводным.	2
22	Класс пресмыкающиеся. Многообразие пресмыкающихся	2
23	Изучение строения птиц. Приспособление птиц к полету	2
24	Прослушивание голосов птиц. Пение птиц и его биологическое значение	2
25	Размножение птиц	2
26	Птицы культурных ландшафтов	2
27	Роль птиц в жизни человека	2
28	Птицеводство	2
29	Наблюдение за сезонными изменениями в жизни птиц.	2
30	Значение птиц. Методы наблюдения за птицами. Сроки прилета птиц	2
31	Птицы уголка живой природы. Попугаи, канарейки	2

32	Сообщение «Братья наши меньшие»	2
33	Заключительное занятие. Подведение итогов	
34	Резервное время	2

#### Список литературы

1. Большая энциклопедия животных Москва «РОСМЭН» 2012г
2. Биология животные Москва «Просвещение» 2007г
3. Большая энциклопедия школьника «Издательская группа «АТТИКУС» 2011г.
4. Биологический эксперимент в школе Москва «Просвещение» 1990г
5. Внеклассная работа по биологии Москва «Просвещение» 1989г
6. Журнал биология в школе №5-8 2007г