

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ользоновская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
директор: \_\_\_\_\_ Мадаева В.С.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023.г.

Согласована  
на заседании МС  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

Утверждена  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**Рабочая программа  
по учебному курсу «Жизнь растений»  
7 класс**

Составитель: Гергенова З.В.  
учитель биологии  
1 категории

## Пояснительная записка

Изучение данного курса направлено на углубление знаний, учащихся о жизнедеятельности растительного организма, многообразии дикорастущих, декоративных и культурных растений, их взаимосвязях в природе, народнохозяйственном значении. Курс нацеливает на овладение умений по проведению опытов и наблюдению за жизнью растений, на применение знаний о растениях для обоснования агротехнических и природоохранных мероприятий, для объяснения причин сезонных явлений.

### Цель курса:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к изучению биологии.

### Задачи:

- развитие способностей и логического мышления учащихся
- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебником и научно-популярной литературой
- подготовить учащихся к восприятию курса биологии.

### Структура программы

Предлагаемая программа представляет цикл лекций и внеклассных мероприятий по курсу «Жизнь растений» для учащихся 7 класса. Объем занятий 34 часа в год, один раз в неделю.

**Учащиеся должны уметь** применять полученные знания на практике, брать на себя ответственность в практике защиты других живых существ или территорий дикой природы.

### Основные формы работы:

Личностно – ориентированные, групповые, индивидуальные.

## Планируемые образовательные результаты

**Личностные:** изучив данный курс, учащиеся должны овладеть знаниями о жизни растений, навыками ухода за растениями, выращивания растений; бережное отношение к растениям; различать ядовитые растения от лекарственных; знание основных принципов и правил отношения к живой природе; эстетического отношения к живым объектам. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

**Метапредметными** результатами освоения данной программы являются: умение работать с разными источниками информации; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающих; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

**Предметными** результатами освоения элективного курса по биологии являются:

*В познавательной (интеллектуальной) сфере:* приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с состоянием окружающей среды; необходимости защиты растительного мира; объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значения фиторазнообразия; сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявлять приспособления культурных растений к среде обитания; проводить уход за растениями пришкольного участка в связи с конкретными их адаптациями; овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

*В ценностно-ориентационной сфере:* знать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

*В сфере трудовой деятельности:* знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии; соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы); освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

*В эстетической сфере:* овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

(34 часа, 1 час в неделю)

### **Тема 1 Введение. (4 часа)**

Понятие о растительном мире как составной части природы. Значение растений в жизни человека. Растения выделяющие фитонциды. Разнообразие растений. Хвойные растения, цветковые, папоротники, мхи, водоросли, растения – рекордсмены.

### **Тема 2 «Знакомые незнакомцы» (7 часов)**

Многообразие растений по способам питания; ядовитые растения, хищные, самые удивительные растения; первая медицинская помощь при отравлениях. Лекарственные растения. Декоративные растения.

### **Тема 3 Растения леса (4 часа)**

Многообразие растений; ядовитые растения; грибы; первая медицинская помощь при отравлениях. Редкие и исчезающие виды лесных растений Иркутской области.

### **Тема 4 Комнатные растения (11 часов)**

История возникновения комнатного цветоводства. Основные группы комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Комнатные лекарственные растения. Ядовитые растения. Первая медицинская помощь при отравлениях. Болезни и вредители комнатных растений. Знакомство с видами почв для комнатных растений и способами подготовки земельных смесей.

### **Тема 5 Жизнь растений в сообществах (8 часов)**

Растительные сообщества, их видовой состав. Биотические связи между животными и растениями. Роль животных в опылении и распространении растений. Взаимное влияние растений друг на друга в сообществе. Полезные растения. Растения нашей местности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Примечание
<b>Введение (4 ч)</b>			
1	Растительный мир как составная часть природы	1	
2	Значение растений в жизни человека	1	
3	Растения санитары воздушной среды	1	
4	Разнообразие растений	1	
<b>Знакомые незнакомцы (7 ч)</b>			
5	Путешествие в мир лекарственных растений	1	
6	Декоративные растения	1	
7	Растения с ядовитым характером	1	
8	Хищные растения – мастера изящных убийств	1	
9	Самые удивительные растения	1	
10	Растения в легендах и мифах	1	

11	Путешествие овощей.	1	
<b>Растения леса (4 ч)</b>			
12	Лес – наше богатство	1	
13	«Путешествие лесного Робинзона»	1	
14	Грибы «И ни рыба и ни мясо»	1	
15	Редкие и исчезающие виды лесных растений Иркутской области.	1	
<b>Комнатные растения (11 ч)</b>			
16	Растения – гости из далёких стран	1	
17	История возникновения комнатного цветоводства	1	
18	Основные группы комнатных растений	1	
19	Уход за комнатными растениями	1	
20	Комнатные лекарственные растения	1	
21	Ядовитые растения «Будьте с ними осторожны»	1	
22	Самые полезные комнатные растения	1	
23	Болезни и вредители комнатных растений	1	
24	Подготовка растений к пересадке. Удобрения	1	
25	Знакомство с видами почв для комнатных растений и способами подготовки земельных смесей	1	
26	Основы искусства цветочной аранжировки	1	
<b>Жизнь растений в сообществах (8 ч)</b>			
27	Растения и окружающая среда	1	
28	Приключения в Царстве растений	1	
29	Биотические связи между животными и растениями. Роль животных в опылении и распространении растений.	1	
30	Полезные растения	1	
31	Растения нашей местности	1	
32	Бой цветов	1	
33	Дар маленького зернышка	1	
34	Биологическое ассорти	1	